

Эссе на тему:

«Я – УЧИТЕЛЬ»

Автор:

Обожина Наталья Степановна,
учитель начальных классов

Екатеринбурга, 2014

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

*Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, —
он будет лучше того учителя, который прочёл все книги,
но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.*

*Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,
он — совершенный учитель».*

Л. Толстой

Полночь... Закрываю последнюю тетрадь...

И вот они все - тридцать неугомонных, озорных, так непохожих друг на друга четвероклассников перед моими глазами: Женя что-то вчера был рассеян, а Ирина чересчур возбуждена, Лера в последнее время не особенно радуется мне... Трудно? Да, не всегда все получается, бывают ошибки, порой охватывает отчаяние. Может, уйти? Поискать работу полегче? Школа без меня? Нет! И так – мысли, мысли, мысли...

Учитель – это профессия или призвание? Конечно, для многих – профессия. Но в себе я уверена: учитель – мое призвание! Это не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа... Для меня «учитель» - это жизнь. Я не работаю учителем, я живу учителем. Поэтому слова великого Л.Н. Толстого наиболее точно отражают то, чем я живу.

Школа – моя стихия. В ней я чувствую себя легко и свободно.

Сегодня уже тридцать шестой год я иду в одну и ту же Горнощитскую школу. Вначале как школьница. С детства в ней пропадала с утра до вечера: уроки, пионерские сборы, комсомольские собрания, вечера, субботники... И всегда в центре событий.

Как и все мои сверстники, я хорошо помню школьную веселую, интересную жизнь. Все это благодаря школьному родству. Оно, это школьное родство - особое. Духовное. Познавательное. Общественное. Светское. Интеллигентное. Именно оно вложило в сознание каждого из нас мысль о том, что человек - личность, индивидуальность, творец собственной судьбы, представитель нашего огромного государства, наконец, частица России.

А сегодня я - Учитель! Мой истинный дом - школа, а ученики - это моя жизнь. Каждый ребенок для меня – лучик. И я стараюсь быть для них ярким солнышком. Меня всегда радует и даже чуть-чуть вдохновляет обращение детей, когда они в пылу эмоций зовут меня не по имени и отчеству, а мамой.

Вспоминаю свой первый урок...Тревога, страх, неуверенность, получится ли? Смогу ли «дотронуться» до сердца каждого ребенка. Прошло 26 лет: таких разных, непохожих друг на друга. Но каждый день по-прежнему начинается для меня все с того же вопроса: «Получится ли?».

Особенно счастлив в судьбе тот, кто встретил на своем профессиональном пути настоящих наставников. Мне повезло: моим первым наставником была и есть моя первая учительница - Устинова Эмилия Васильевна. Этот мудрый, добрый человек научил меня любить школу, людей, себя, мир вокруг. Она зажгла во мне огонь, который я несу в своем сердце. На её глазах я профессионально росла, становилась мудрее и талантливее.

Сегодня Эмилия Васильевна доверила мне обучение и воспитание своего внука. И я стала для него первой учительницей. Это большая честь для меня и признание. Значит, я состоявшийся учитель.

Мне повезло, наставников в моей жизни было много. Встреча с замечательными педагогами заставила меня по-другому посмотреть на педагогическую профессию. Это педагоги развивающего обучения: психолог, доктор педагогических наук Дусавицкий А.К., автор учебника математики Александрова Э.И., авторы учебников русского языка Жедек П.С. и Тимченко Л.И., поэт Левин В.А. Общение с ними внутренне меня изменило: я стала по-другому мыслить и рассуждать, больше стала думать и рефлексировать, научилась по-новому, по-настоящему работать. Именно в системе развивающего обучения я технологически и методически выросла. В настоящее время современные подходы к образованию неоднократно возвращают меня к полученным знаниям, записям лекций, которые востребованы и сегодня.

На наших глазах изменяется страна, изменяется школа. С течением времени меняются требования, предъявляемые государством к личности учителя. «Когда благородный муж учит и воспитывает, он ведет, но не тянет за собой, побуждает, но не заставляет, указывает путь, но позволяет ученику идти самому...», - писал Конфуций. Сегодня президентская инициатива «Наша новая школа» ставит перед учителем задачу - не просто научить чему-то, а научить учиться, то есть показать наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного использования, дать возможность ученику раскрыть способности, подготовиться к жизни. Это принципы построения современного образования, которые лежат в основе моей педагогической деятельности. И поэтому мне легко работать.

Я – Учитель! Это звучит гордо! Начинаю урок и прекрасно понимаю, что мои малыши понесут в жизнь все то, чему я их научу. Поэтому ежедневно чувствую ответственность за будущее моих детей и несу в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью, своим жизненным опытом. Мне кажется, учителю достаточно иметь два качества – большие знания и большое сердце.

Я смотрю в глаза своих учеников и вижу в них безмерное доверие и любознательность. Я понимаю, что должна не просто вложить в детей премудрости наук, главное мое предназначение – научить детей впитывать знания с охотой, открыть перед ними

мир, научить их жить в этом мире. Я учу их мыслить, учу слушать и слышать, смотреть и видеть, говорить и высказываться, а главное – учу учиться, самостоятельно видеть проблемы, искать пути их решения, опираться на знания и верить в победу. Всегда идти только вперед.

«Уча других, мы учимся сами», - говорил великий римский философ, поэт и государственный деятель Луций Сенека. Я учу своих учеников, а они учат меня. Они – мои Учителя. Я ощущаю это каждый день, каждую минуту. У них я учусь быть искренней, удивляться и радоваться, смеяться и плакать, не стесняясь своих слез.

Уроки, перемены, походы... Слезы после первых неудач и счастье первых успехов...

Год позади. Конец мая. Сияющие лица моих четвероклассников. Легкая неуверенность от их внезапной взрослости, а в моих глазах гордость матери - героини, провожающей из дома всех своих детей. Какими я их вырастила? Покажет время.

И вновь 1 сентября. Все, как положено – огромные банты, торжественные гладиолусы и доброе осеннее солнышко. Сквозь пелену волнения – пытливые глаза первоклашек и поддерживающие взгляды моих выпускников. Какая она, наша первая учительница? И ответный немой вопрос: «Какие вы, мои дети?». И снова, как двадцать шесть лет назад, я с теплотой посмотрю в широко раскрытые глаза детей, улыбнусь и с любовью скажу: «Здравствуйте, дети!».